

Este es uno de 4 recursos dinámicos y/o guías para el trabajo con niñas, niños y adolescentes en Nariño desarrollado por la Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia (COALICO) en el marco del proyecto: "Mi país es tu país niños, niñas y adolescentes se suman a la oportunidad de construir paz"

Guía #3

Jornadas de formación

Actividad: Resolución pacífica de conflictos

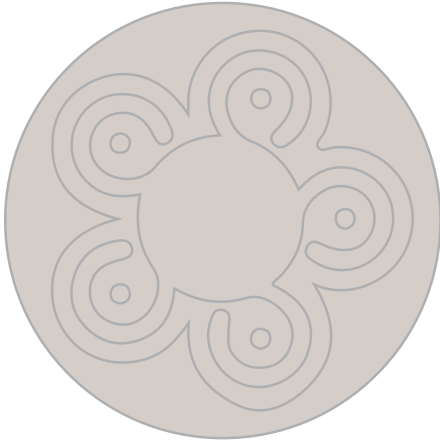


En el marco del proyecto:



Apoyado por:





Actividad en casa

Esta actividad busca la comprensión del concepto de conflicto, la identificación de algunos de sus tipos, y el acercamiento a estrategias para la resolución de conflictos.

Al finalizar esta guía, aprenderemos:

- Qué es el conflicto
- Cuáles son algunos tipos de conflicto
- Algunas estrategias para la resolución de conflictos

Saca las cartas y ¡vamos a jugar!



Ten en cuenta...

1. Al final de esta guía encontrarás una baraja de cartas que puedes recortar, invita a alguien a jugar.

¡Asegúrate de tenerlas todas, son 52 en total!

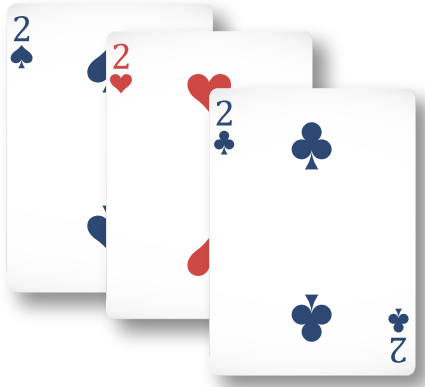
2. Para comenzar este juego se reparten 8 cartas a cada quien.

¡No es tan fácil como parece, no te olvides de leer!

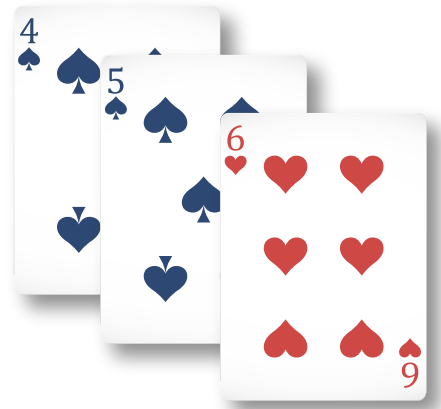
3. Cada jugador debe intentar formar tercias o escaleras. Las tercias son tres cartas con el mismo número, aunque sea diferente figura. Las escaleras son tres cartas con valor ascendente. Gana quien logre tener nueve o más cartas con tercias o escaleras formadas. Aquí te mostramos algunos ejemplos:



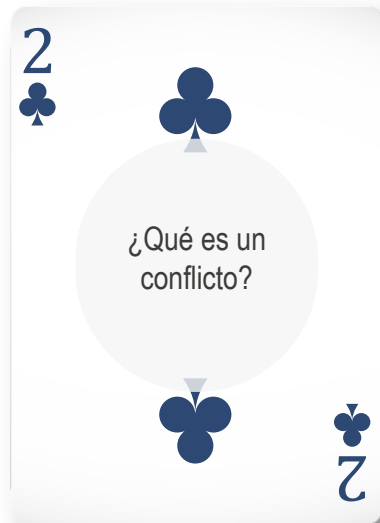
Ejemplo de tercias



Ejemplo de escaleras



4. Recuerda que puedes tomar cartas del mazo y descartar las que no necesitas. Si tu oponente lanza una carta con preguntas, ¡te toca responder!
5. Escribe la pregunta que te corresponda y, enseguida, coloca tu respuesta ¡Dilo con tus propias palabras! Lee el siguiente ejemplo:



Pregunta:

¿Qué es un conflicto?

Ejemplo de tu respuesta:

LOS CONFLICTOS SON SITUACIONES DE DISPUTA ENTRE DOS O MÁS PERSONAS QUE TIENEN DIFERENTES INTERESES, NECESIDADES O FORMAS DE PENSAR.

GENERALMENTE, COMPRENDEMOS LOS CONFLICTOS COMO UNA SITUACIÓN NEGATIVA Y ALARMANTE, PERO NO NECESARIAMENTE LO SON, TAMBIÉN PUEDEN LLEGAR A SER UNA OPORTUNIDAD PARA LA TRANSFORMACIÓN, EL APRENDIZAJE, LA CREATIVIDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS. DE HECHO, LOS CONFLICTOS NO SON BUENOS NI MALOS EN SÍ MISMOS, SINO QUE DEPENDIENDO DE LA FORMA EN QUE LOS ABORDEMOS, PUEDEN CONVERTIRSE EN UNA EXPERIENCIA POSITIVA O NEGATIVA PARA LOS INVOLUCRADOS.

Juega y registra con lápiz este diario...

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____

TU RESPUESTA: _____

¿Cómo resolvemos los conflictos de manera pacífica?

1. A continuación, vamos a conocer algunas estrategias utilizadas históricamente para la resolución de conflictos, pero ten cuidado, ¡no todas nos ayudan a resolver los conflictos de manera pacífica! Presta atención e identifica el color que representa a cada una:

Violencia: -----

La violencia ha sido una opción elegible para expresar inconformidad o diferencia frente a una situación. El conflicto armado a través de las acciones que atentan contra los derechos humanos y el derecho internacional, también ha sido una de las expresiones de cómo abordar los conflictos por vía violenta. Sin embargo, históricamente se ha demostrado que la violencia genera más violencia.

Mediación: -----

Una persona o grupo social que no participa en el conflicto, ayuda a que las partes lo resuelvan de manera pacífica. El mediador no debe tomar partido, ni intentar mantener la situación desde una óptica de problema. Además, cuando se asuma el rol del facilitador/a, es importante no olvidar que son las partes las que resuelven el conflicto, no ella o él.

Negociación: -----

A la negociación se llega cuando quienes participan de un conflicto consideran que es oportuno dialogar y pese a los odios o pasiones, creen que esta es la manera más razonable de finalizarlo. Lo importante no es negociar rápido ni llegar a cualquier acuerdo, sino que el proceso sea honesto y que los acuerdos propuestos los satisfagan.

Conciliación: -----

Es un acto jurídico usado como mecanismo de resolución de conflictos, en donde dos o más personas implicadas solucionan por sí mismas sus diferencias, a pesar de estar en medio del proceso un conciliador. El conciliador debe tener una participación neutral, que se encarga de promover que las soluciones sean satisfactorias para las partes y que éstas cumplan sus acuerdos y obligaciones.

2. Ahora, lee los cuatro casos que te proponemos a continuación; ubica a los actores de cada caso fuera del laberinto, y busca la mejor manera (mecanismo) de llegar a la solución. Dibuja el recorrido con la línea del color previamente identificada:

Caso No. 1

Karen es dueña de una tienda de licor y Enrique un adolescente de 16 años ha ido a su local a comprar una cerveza. La señora Flor que pasaba por ahí se dio cuenta de esta situación y entra al negocio para reprocharle a Karen el venderle licor a un menor de edad. Ella entiende que cometió un error después de que la señora Flor le explicara la falta que estaba cometiendo. Karen se comprometió a no volver a vender licor a menores de edad.

Caso No. 2

Beatriz y Mónica son amigas desde que entraron al colegio, siempre se han tenido mucha confianza y se cuentan todo. Beatriz tenía muchos nervios de hablar sobre algo que le estaba pasando, pero decidió contarle a Mónica que le gustaba un soldado del Ejército con el que a veces se veía al salir del colegio, a lo que Mónica le respondió que le parecía muy mal y que debía contarle a sus padres. A Beatriz le disgustó la actitud de su amiga y comenzaron a discutir fuertemente. Julián el profe de sociales que pasaba por ahí, les pidió que se calmaran y que le contaran qué había sucedido. Cada una comentó su posición sobre la situación y les pidió que pensarán en cuál sería la mejor solución para este conflicto.

Caso No. 3

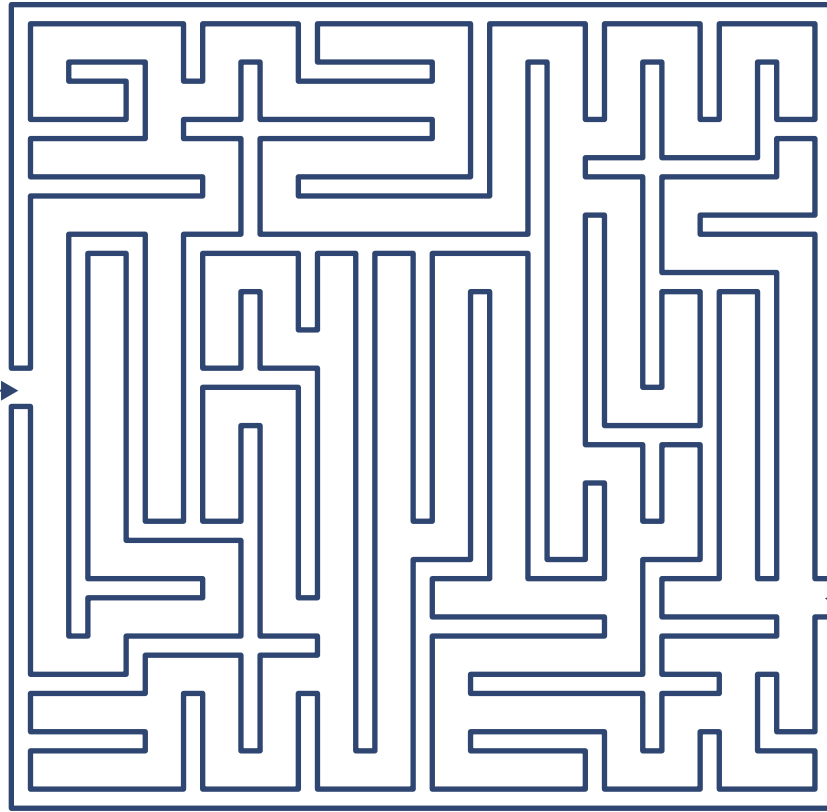
Oscar no quiere volver al colegio porque no logra concentrarse y porque está muy triste desde que su madre y padre se separaron. Ellos hablaron con Oscar y le explicaron la situación, no es que hayan dejado de quererlo, es solo que ya no quieren vivir como esposos, aclarando que siempre iban a cuidar de él y apoyarlo en todo. Para Oscar es muy difícil comprender la separación de sus padres, pero acuerda con ellos volver a las clases mientras que el psicólogo de la institución los apoye en este nuevo proceso.

Caso No. 4

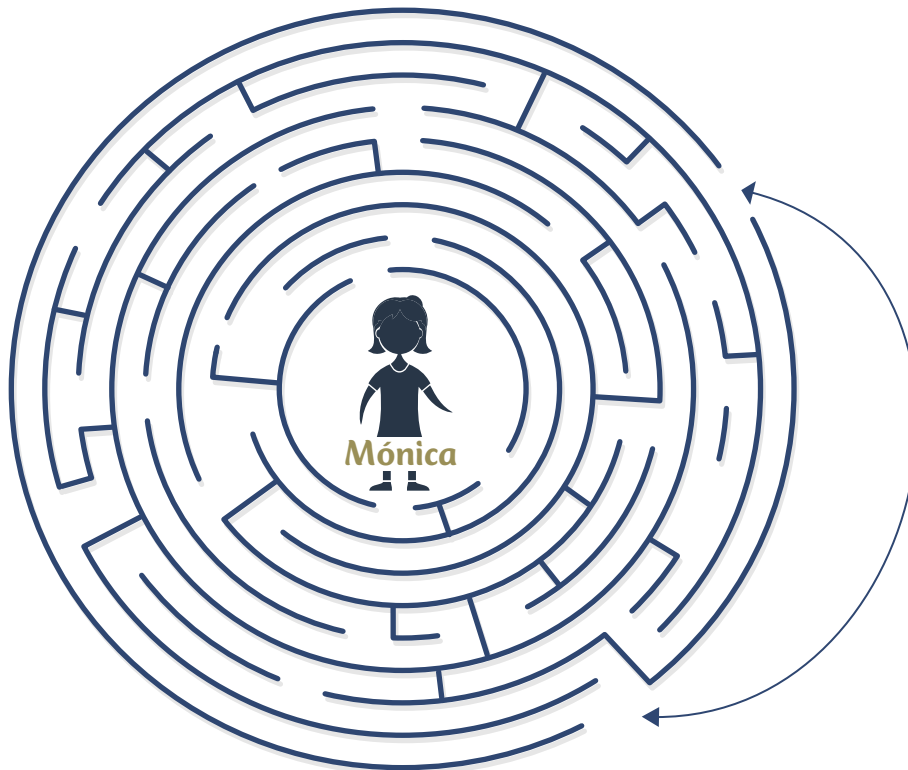
Argentina y Reino Unido de Gran Bretaña en 1982 sostuvieron una guerra armada por el control territorial de las islas Malvinas.



Karen



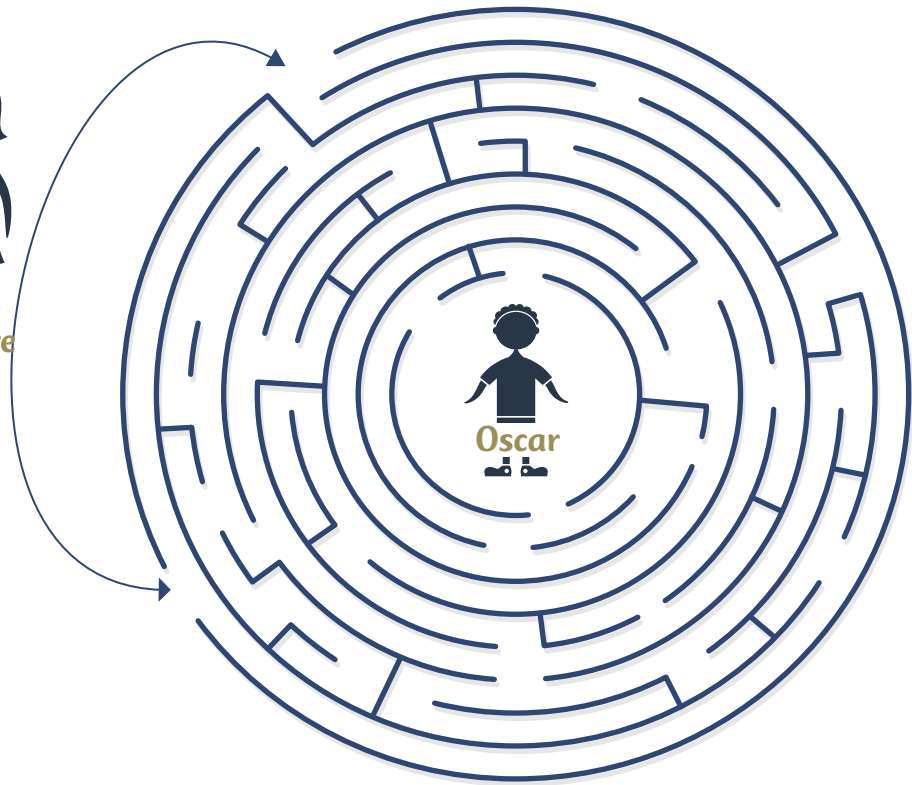
Sra. Flor



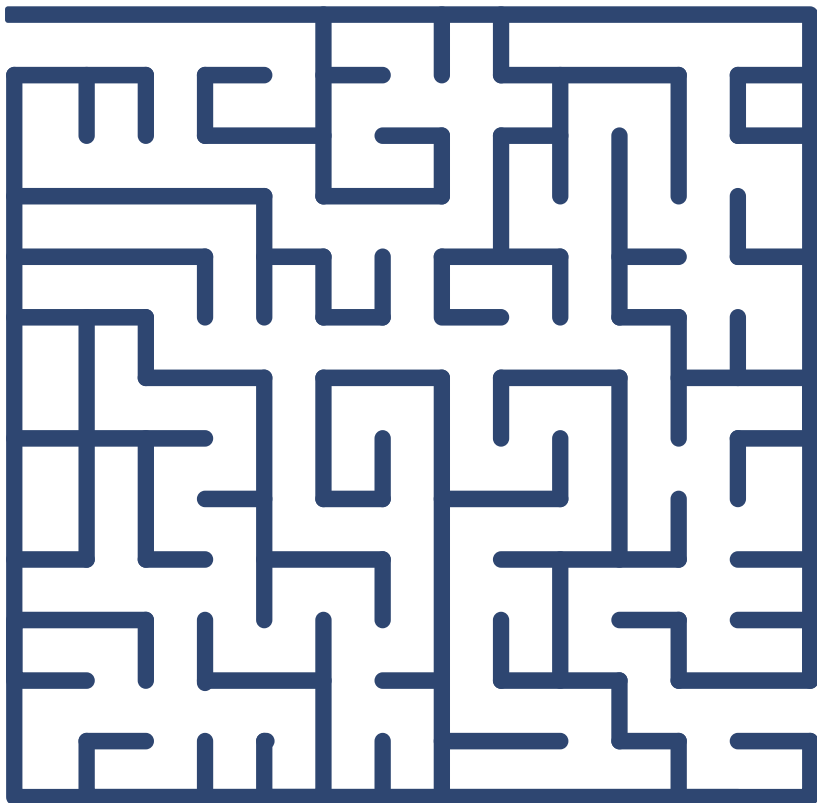
Mónica



Beatriz



Argentina



Reino Unido

¡Identifiquemos los elementos del conflicto y su posible solución!

Escoge uno de los casos propuestos anteriormente y responde las siguientes preguntas:

¿Quiénes son los actores involucrados?

¿Cuál es la situación que genera el conflicto?

¿Por qué crees que actuaron de esa manera?

¿Qué estrategia usan para la resolución del conflicto?

¿Te parece adecuada esa solución?

¿Por qué?

Comparto mi experiencia...

Piensa en un momento en el que hayas tenido un conflicto con una persona y luego responde ...

¿Quiénes fueron los actores involucrados?

¿Cuál fue la situación que generó el conflicto?

¿Por qué actuaron de esa manera?

¿Qué estrategia usaste para la resolución del conflicto?

**¿Te parece adecuada esa solución?
¿Por qué?**

¿Cambiarías algo en la forma como solucionaste el conflicto?

¡Hora de compartir!

Cuando termines de jugar los ejercicios y de responder las preguntas, tómale una foto a todo. Asegúrate que la imagen sea clara y envíala a través de WhatsApp al número +57 3154033595 con tu nombre, edad, el nombre tu colegio y el grado que cursas.

Después que cumplas con el reto, invita a las personas que viven contigo a realizar esta guía de resolución pacífica de conflictos. No olvides que compartir este conocimiento es importante para que más personas podamos contar con herramientas para resolver conflictos.



Recorta todas las cartas por el borde

