

Este es uno de 4 recursos dinámicos y/o guías para el trabajo con niñas, niños y adolescentes en Nariño desarrollado por la Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia (COALICO) en el marco del proyecto: "Mi país es tu país niños, niñas y adolescentes se suman a la oportunidad de construir paz"

Guía #2

Jornadas de formación

Actividad: Las niñas, los niños y sus derechos

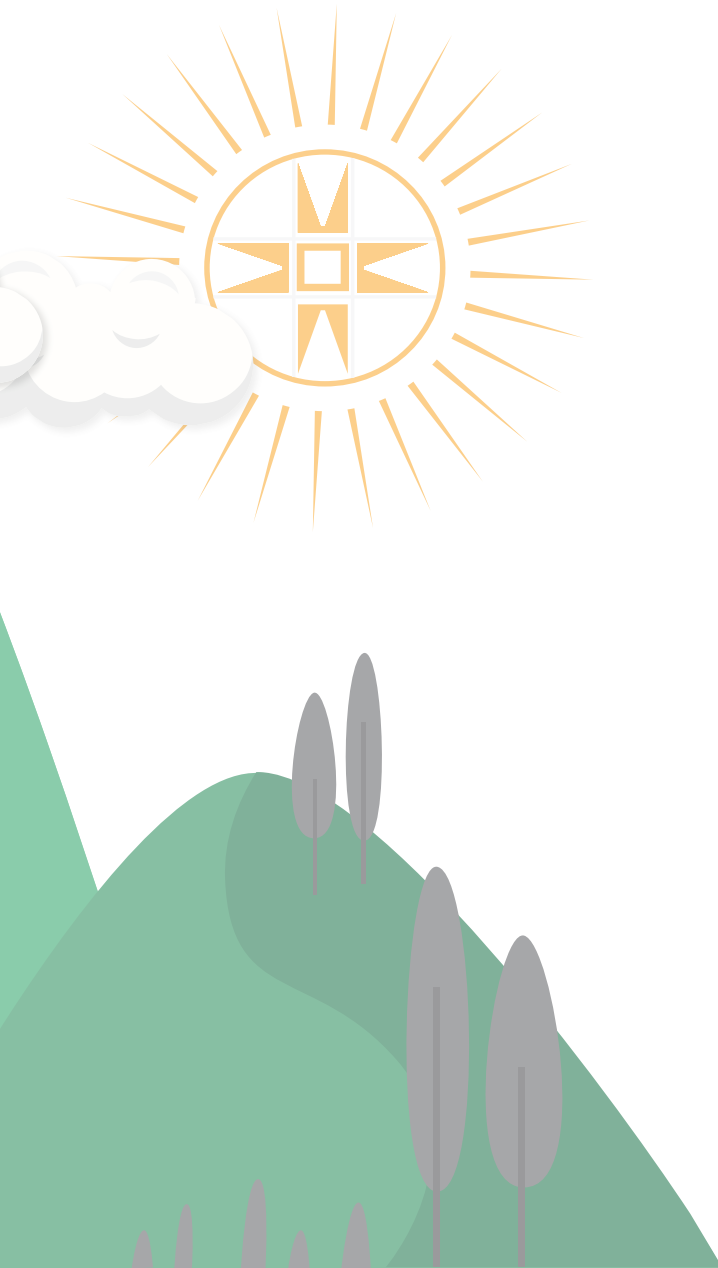


En el marco del proyecto:



Apoyado por:





Actividad en casa

Esta actividad busca que las niñas, niños y adolescentes conozcan sobre sus derechos y la importancia de que estos sean garantizados.

Al finalizar esta guía, aprenderemos:

- Qué son los derechos
- Cuáles son los derechos del niño y la niña
- A identificar garantías y vulneraciones de derechos, con base en nuestra experiencia.

¡Aprendamos leyendo y jugando!

¿Qué son los derechos?

Esta vez, vamos a hablar de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, pero antes, describe en tus propias palabras qué significan para ti los derechos:

Ahora, te invitamos a ver estos videos. Tienes varias opciones para acceder a ellos:

1. Te enviaremos el link a través de WhatsApp
2. Compartiremos el video durante la jornada de formación grupal
3. Si tienes este documento en versión digital, puedes hacer clic sobre las imágenes. Te dirigirán a los videos.
4. Si tienes este documento impreso, puedes buscar los videos en youtube con el mismo título que están debajo de las imágenes.



¿Qué son los Derechos Humanos ?
Organización Unidos por los Derechos Humanos



30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña en Colombia

¿Los Derechos Humanos son de las niñas, niños y adolescentes?

Históricamente, se han asociado la niñez y la adolescencia con etapas de la vida en las que nos hace falta madurez y experiencia. Por eso, se cree que las necesidades de nosotros los niños, niñas y adolescentes deben ser garantizadas por adultos, mientras que esperamos pasivamente hasta cumplir nuestra mayoría de edad.

Sin embargo, en 1989 las Naciones Unidas firmaron la Convención de los Derechos del Niño (CDN) en la que diferentes países, entre estos Colombia, se comprometieron a garantizar nuestros derechos desde un enfoque que nos reconoce como sujetos, con habilidades y capacidades para ser protagonistas y participar activamente en el goce efectivo de sus derechos. Esto no sólo se limita a las acciones e intervenciones institucionales cuando estamos involucrados/as en una situación de especial desprotección, como orfandad, adicción a sustancias, las violencias sexuales, la delincuencia, los trabajos indignos, etc.

¡Los derechos de las niñas y los niños van más allá!

Si bien los Derechos Humanos cobijan a todas las personas sin distinción, en Colombia, la Constitución Política de 1991 reconoce los derechos de las niñas, niños y adolescentes como derechos fundamentales, específicos y prevalentes, cuya garantía y protección es responsabilidad del Estado, la familia y la sociedad.

Luego de la Constitución, se han expedido varios documentos (leyes, decretos y resoluciones) que adoptan medidas y normas internacionales que no son especificadas, y amplían o argumentan las existentes. Un ejemplo de esto, es la expedición de la Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y Adolescencia) con la cual se fortalece el marco normativo nacional, en coherencia con la Convención de los Derechos del Niño, sus protocolos facultativos y otros principios internacionales para su protección.

Llena de color los derechos de la niña y el niño

Los derechos de la niña y el niño se dividen en tres grandes grupos: derechos a la supervivencia y desarrollo; derechos a la protección, y derechos a la participación.

Tenemos muchos derechos, ¡más de los que te imaginas!

Ve a las fichas que están en la **hoja de derechos** al final de esta guía y:

1. Colorea de **rojo** los derechos que ya conocías y con **naranja** los que son nuevos para ti.
2. Recorta las fichas por la línea punteada.
3. En la siguiente hoja, distribúyelos como creas más adecuado ubicándolos sobre las franjas de color que indican los 3 grupos de derechos. Puedes ubicarlos todos en una sola o distribuirlos entre las tres. Todo depende de tu percepción.

A continuación te ayudamos algunas definiciones que te van a servir para este ejercicio.

<p><u>A LA VIDA Y A LA CALIDAD DE VIDA DIGNA</u></p> <p>Los niños tienen derecho a nacer, a no ser asesinados, a tener condiciones óptimas de vida y a la integridad de sus derechos.</p>	<p><u>A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN</u></p> <p>Es la libre transmisión o difusión de la ideas de una persona. También se refiere a poder participar en decisiones, poder investigar y tener acceso a la información.</p>	<p><u>AL BUEN TRATO</u></p> <p>Los NNA tienen derecho a ser protegidos y tratados con cuidado, a ser escuchados e inculcarles la paciencia y a practicar el diálogo.</p>	<p><u>A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD</u></p> <p>Es un derecho de desarrollo social y de aprendizajes necesario para la vida económica, social y cultural.</p>
<p><u>A LA VIVIENDA</u></p> <p>Además de referirse a un lugar seguro en donde refugiarse, también se refiere a un lugar de vida digna, que le permita a los NNA estar resguardados de amenazas medio ambientales.</p>	<p><u>A LA FAMILIA</u></p> <p>Poder permanecer con las personas con las que se tiene lazos de parentesco. La familia está en la obligación de velar por el cuidado y protección de los niños.</p>	<p><u>A SER ESCUCHADO</u></p> <p>El tiempo libre permite el desarrollo y construcción social en la relación con los demás en actividades deportivas, de esparcimiento, de descanso y de aprendizaje.</p>	<p><u>A LA PROTECCIÓN</u></p> <p>La protección de los NNA depende de garantizar sus derechos como ciudadanos y en especial en tiempos de guerra. Tienen derecho a no ser discriminados o explotados, procurando su bienestar. También protección contra los abusos del sistema de justicia criminal.</p>
<p><u>A LA SALUD</u></p> <p>Los NNA tienen derecho a gozar de bienestar físico, mental y social y recibir atención en caso de enfermedades o discapacidades.</p>	<p><u>AL AGUA POTABLE</u></p> <p>El agua es un recurso natural muy importante para garantizar la vida. Debe estar limpia, tratada sanitariamente y libre de residuos peligrosos que amenacen la salud o que pongan en riesgo existencia.</p>	<p><u>A LA ALIMENTACIÓN</u></p> <p>Una buena alimentación permite el desarrollo físico y psicológico para garantizar un crecimiento saludable.</p>	<p><u>A LA INFORMACIÓN</u></p> <p>Los NNA como ciudadanos tienen derecho a buscar, recibir y difundir información para manifestar su opinión o la de su colectivo en cualquier medio de difusión.</p>
<p><u>A LA RECREACIÓN</u></p> <p>Permite el desarrollo físico, intelectual, afectivo y social.</p>	<p><u>AL TIEMPO LIBRE</u></p> <p>El tiempo libre permite el desarrollo y construcción social en la relación con los demás en actividades deportivas, de esparcimiento, de descanso y de aprendizaje.</p>	<p><u>A LA LIBERTAD DE ASOCIACIÓN</u></p> <p>Es la autonomía de ser miembro de grupos u organizaciones y también de retirarse de ellas cuando así lo decida cada persona. Define su tipo de relación con los demás.</p>	

**DERECHOS A LA
SUPERVIVENCIA Y
EL DESARROLLO**

**DERECHOS A LA
PROTECCIÓN**

**DERECHOS A LA
PARTICIPACIÓN**

¿Ya conoces tus derechos? ¡ahora los vamos a buscar!

Hay conceptos perdidos en la sopa de letras, ya que los conoces todos, descubre cuáles son completando las palabras y luego encuéntralos en la sopa de letras. Si quieres, puedes pedir ayuda a una persona cercana...

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. _IÑO_ | 11. OPI_I_N DEL NIÑO | 20. N_CI_NALIDAD |
| 2. N_Ñ_S | 12. AL__EN_ACIÓN | 21. VIVI_ND_ |
| 3. _DOL__ENTES | 13. AF_CTO | 22. F_ILIA |
| 4. COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO | 14. E_C_ELA | 23. S_L_D |
| 5. PR_T_C_I_N INTEGRAL | 15. PR_VENCI_N DEL R_CL_T_MI_NTO | 24. M_DI_AMB__NT_ S_N_ |
| 6. INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO | 16. D_R_CH_S | 25. C_LTUR_ |
| 7. DES_ARR_LL_ INTEGRAL | 17. DEB_R_S | 26. P_Z |
| 8. _U__RV_VEN_IA | 18. IG_A__AD | 27. G_N_RO |
| 9. VI_A | 19. N_MBR_ | 28. DI_ER_I_AD |
| 10. _D__ACIÓN | | |

Q W E R T Y F E U O L N J N K G F A N X D G H V N M N
A X Z S Z D R H M U O L N I M U A S I D F V P U K O L
A M N O I C A C U D E C X Ñ A E T G N G H J R K X P B
E D F V A I O B P A S E L A G E L I L D C Q E A V E O
F A A D O L E S C E N T E S G U A I E V E Q V I E P S
E Q R G O E N T E S G U A I C E A V D I O Q E A X R A
C O M I T E D E L O S D E R E C H O S D E L N I Ñ O S
X A E G C G U A I C E A E S G U A I O G A X C V A T O
C E A D E I O B P A S E L A G E L I H V A H I Q E E V
Q C E A F Q U E O D P D Q X A E U C C I O B O Q Z C V
A X F V A A I C N E V I V R E P U S E V U K N I Q C O
D P D Q X A E U C R A C I Q T V A X R H I Q D S C I O
C I O B O Q Z C V E A Q D L E G L A E S V T E G H O I
V A A I S A S E G C A P A Z I A Q E D C E G L H I N O
E S C U E L A F A H R E P U G B E D S X D A R A E I U
E A A I R C L B E O V I V E U B E D O B E D E Q B N C
F X F V E Z U S F S X F T E A Q D Q L E I O C O A T O
E V R E B Q D V E A I N A E L G V A E S E Ñ L Q A E A
C E A Q E O A D N E I V I V D E R H D U O I A N A G E
X R E P D R D V E O D V E B A Q D Q N B U N M O P R J
C A A I U E B Q L X D A F C D D G U I F A L I G B A J
Q E U T A Q E L A Q E Q A E A Q E A I Q W E E F A L Z
A X L Q D Y O B Q L X D M R A Q D Q C D Q D N L K H A
Q U Z F G R D V E A I N I B V A O D N A O N T P A R Y
C S A Z R B Q L X D Z A L M Q F G A E E Z O O A Z I O
B D A A L I M E N T A C I O N A S Z V X V I T A B M P
A E S R F H J D Q G H I A J C X A Q N Z X N C E T U O
A E Q D A D I L A N O I C A N A S D O F G I E B H O I
D M E D I O A M B I E N T E S A N O C U H P C G D S A
Z Ñ C O R D I V E R S I D A D F B V E X Z O R E N E G
I N T E R E S S U P E R I O R D E L N I Ñ O A S G H J

Ahora, vamos a repasar lo que aprendimos sobre los derechos.

Con base en los videos, lee las siguientes oraciones y responde **F** (falso) o **V** (verdadero) según corresponda:

Con la revolución francesa, el derecho natural (romano), se volvió una larga lista de derechos que se disfrutaron sólo en América. ____

Mahatma Gandhi insistió en la violencia como la única forma de resolución posible. ____

Con las Guerras Mundiales, los Derechos Humanos estuvieron cerca de la extinción. ____

La Convención de los Derechos del niño fue creada hace 40 años. ____

En Colombia, los derechos del niño se han garantizado efectivamente. ____

En 30 años, los niños y niñas siguen esperando que se garanticen espacios de participación, educación y expresión efectiva. ____

Dilo con tus palabras

¿CON QUÉ FIN SE CREÓ LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS?

TU RESPUESTA: _____

MENCIONA EL NOMBRE DE DOS PERSONAS QUE HAYAN LUCHADO POR LOS DERECHOS HUMANOS

TU RESPUESTA: _____

SEGÚN ELEANOR, ROOSEVELT, ¿DÓNDE EMPIEZAN LOS DERECHOS?

TU RESPUESTA: _____

¿QUÉ ES LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA?

TU RESPUESTA: _____

¿CUÁLES SON LOS 4 PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LOS DERECHOS DEL NIÑO?

TU RESPUESTA: _____

¿Y los derechos de los niños y niñas?

Por un momento, piensa en las situaciones que han pasado en el lugar donde vives y, con base en tu experiencia, responde:

¿Qué está pasando con tus derechos?

¿Cómo crees que están tus derechos en la ciudad donde vives?

¿Quiénes deben garantizar los derechos del niño y la niña?

¿En qué espacios has participado en donde se han garantizado tus derechos?

**¿Participas u opinas en
decisiones de tu casa?**

**¿Crees que todos los niños y niñas tienen acceso a
esos derechos en la ciudad donde vives?**

**¿A qué te comprometes por los niños y
niñas de tu ciudad, tu país y el mundo?**

¡Hora de compartir!

Cuando termines de jugar los ejercicios y de responder las preguntas, tómale una foto a todo. Asegúrate que la imagen sea clara y envíala a través de WhatsApp al número +57 3154033595 con tu nombre, edad, el nombre tu colegio y el grado que cursas.

Después que cumplas con el reto, invita a las personas que viven contigo a realizar esta guía de derechos de las niñas y los niños. No olvides que compartir este conocimiento es importante para que más personas podamos contar con herramientas para resolver conflictos.

Hoja de derechos....

Recuerda que antes de recortar debes colorear de **rojo** los derechos que ya conocías y con **naranja** los que son nuevos para ti.

**DERECHO
A LA VIDA Y A LA
CALIDAD DE VIDA
DIGNA**

**DERECHO
A LA FAMILIA**

**DERECHO A LA
ALIMENTACIÓN**

**DERECHO A LA
EDUCACIÓN DE
CALIDAD**

**DERECHO
A LA SALUD**

**DERECHO AL
TIEMPO LIBRE**

**DERECHO A LA
PROTECCIÓN**

**DERECHO A
LA LIBERTAD
DE EXPRESIÓN**

**DERECHO A SER
ESCUCHADO**

**DERECHO AL
AGUA POTABLE**

**DERECHO A LA
RECREACIÓN**

**DERECHO A
LA LIBERTAD DE
ASOCIACIÓN**

**DERECHO AL
BUEN TRATO**

**DERECHO A LA
INFORMACIÓN**

**DERECHO
A LA VIVIENDA**