Este es uno de 4 recursos dinámicos y/o guías para el trabajo con niñas, niños y adolescentes en Buenaventura desarrollado por la Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia (COALICO) en el marco del proyecto: *"La escuela también busca la buena ventura en paz, escuela protegida y protectora en el distrito de Buenaventura"*

Guía #1

Jornadas de formación

Actividad: Mapa de riesgos

20 años

COALICO

Taller de Vida

Justapaz

Defensa de Niñas y Niños Internacional Colombia

Corporación Vínculos

Fcu Fundación Creciendo Unidos

JRS Servicio Jesuita a Refugiados 25 años en Colombia

En el marco del proyecto:

La Escuela también busca la Buena ventura en la paz

Escuela protegida y protectora en el distrito de Buenaventura

Apoyado por:

SAIH | El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos

Actividad en casa

Esta actividad busca el reconocimiento de factores y escenarios de riesgo, amenaza y vulnerabilidad para NNAJ, así como los recursos y capacidades de afrontamiento comunitarias que se ponen en juego para la garantía y protección de nuestros derechos.

Al finalizar esta guía, aprenderemos:
- Qué es un mapa de riesgos y sus componentes
- Cómo identificar riesgos, amenazas y capacidades de afrontamiento
- Mecanismos para la prevención de violencias

¡Vamos a construir una ruta segura por Buenaventura!

¿Qué es un mapa de riesgos?

El mapa de riesgos es un recurso gráfico y visual con el que podemos identificar condiciones, lugares y actividades (factores) que pueden significar posibles (potenciales) amenazas y vulnerabilidades a las que están expuestas las y los miembros de una comunidad. Además de localizar estos factores, el mapa también nos permite identificar algunas capacidades que la comunidad tiene para afrontarlos.

Mediante la realización de estos mapas, y a partir de nuestros conocimientos, niñas, niños, adolescentes y jóvenes logramos tomar conciencia de situaciones que se presentan a nuestro alrededor, al mismo tiempo que fortalecemos nuestra autonomía, participamos activamente como sujetos de derechos con capacidad de agencia, y contribuimos en la construcción de espacios protegidos y protectores dentro de nuestra comunidad.

¿… y cómo hacemos un mapa de riesgos?

Antes de iniciar con la elaboración de un mapa de riesgos, hay algunos conceptos que debemos conocer, así que vamos a definirlos con nuestras propias palabras; también podemos preguntarle a papá, mamá, o a la persona que nos cuida y nos acompaña en casa.

Protección y autoprotección

Espacio protector

Riesgos

Amenazas

Capacidades de afrontamiento

Ya que conocemos los conceptos clave para entender el mapa de riesgos, ¡vamos a empezar!

El Mapa...

Ten en cuenta que los riesgos pueden ser internos o externos

Para iniciar a construir tu mapa de riesgos en Buenaventura primero debes alistar los materiales que vamos a necesitar:

1. Ve a la hoja de medio pliego que encontrarás anexa a esta guía. Ábrela y tenla lista para empezar a armar tu mapa.
2. Dale un nombre a tu mapa y también pon tu nombre en alguna esquina de esa misma hoja.
3. Luego, también al final de esta guía encontrarás varias hojas de recorte de la siguiente manera:

a. Dos hojas de recorte con las 12 comunas de Buenaventura. Recórtalas y organízalas sobre la hoja de medio pliego.
b. Dos hojas de recorte con iconos que te ayudarán a complementar tu mapa. Recórtalos todos y úsalas para señalar por ejemplo, los lugares que más frecuentas o conoces (casa, colegio, parque, barrio, etc.)...
c. Una hoja con globos y las viñetas para escribir dentro. Úsalas para escribir y complementar tu mapa.

Tenemos todo listo!

Comencemos armando el mapa de Buenaventura. Puedes usarlo todo, una parte o incluso, solo una comuna si así lo deseas. Todo dependerá de lo que más conozcas y quieras representar.

Luego, usa las convenciones para ubicar la escuela, tu casa, el parque o lugares donde pasas buena parte de tu tiempo. Usa las viñetas o globos para escribir y complementar tus ideas.

Usa los fondos de las imágenes o lápices de colores cuando quieras señalar mayor o menor grado de seguridad, inseguridad o riesgo para ti o para las niñas y los niños.

También puedas usar las viñetas para ampliar tus ideas y los mensajes que quieres transmitir.

Algunos de los iconos que encontrarás podrían significar por ejemplo:

Violencias

Seguridad o inseguridad

Salud

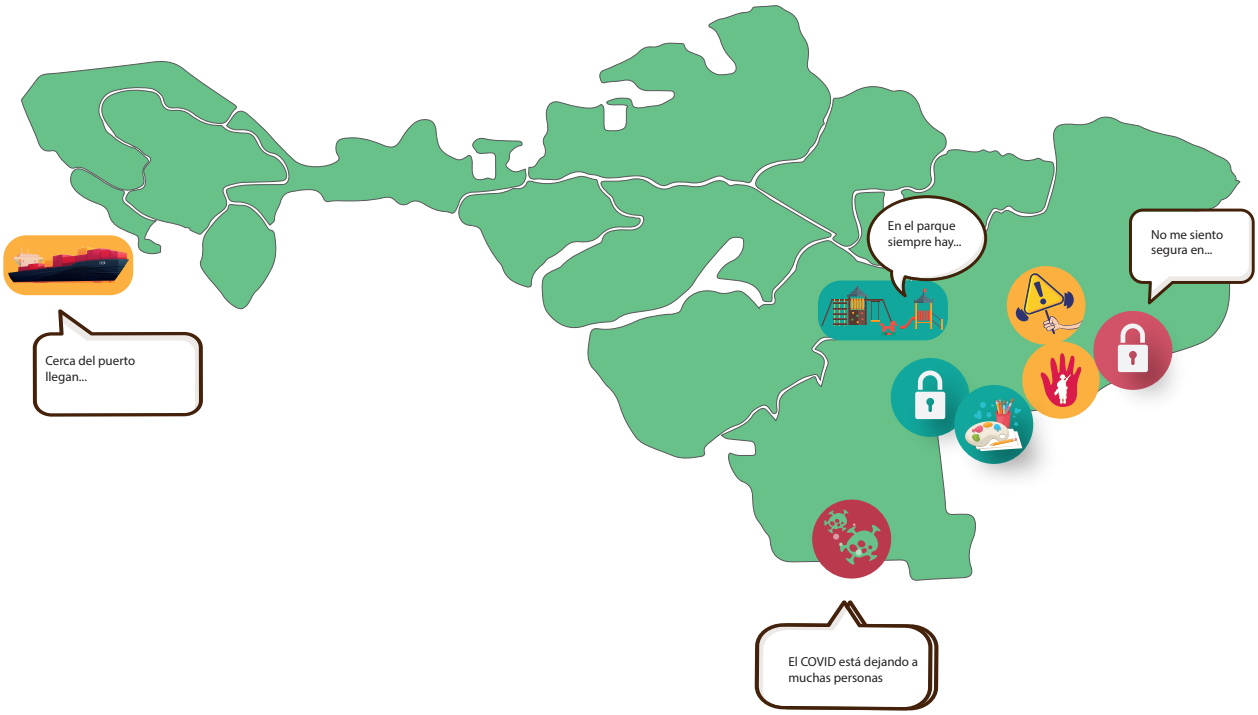
Comunidad

Riesgo

Mientras que otros los puedes usar para señalar otros lugares como edificios de organizaciones, empresas, iglesias, tu casa, la casa de tus vecinos, el hospital, etc...

Úsalos y complementa con notas alrededor para entender lo que quieres mostrar.

Al final, tu mapa de riesgos podría lucir así:



Hagamos un recorrido por los espacios protectores y protegidos de Buenaventura mientras jugamos...

Alistemos un dado y las fichas para iniciar e invitemos a las personas más cercanas a jugar. A cada participante le toca una ficha y con el mismo dado lanzan todos. ¡**Elige la ficha de color que más te guste!**

Las indicaciones para jugar:

1. Ubica las fichas en las casillas de salida; Hay dos, elige la tuya.

2. Nuestra meta será llegar a la casilla que se llama: "Espacios protegidos y protectores".

3. Lanza el dado y avanza por las casillas el mismo número que indique el dado.

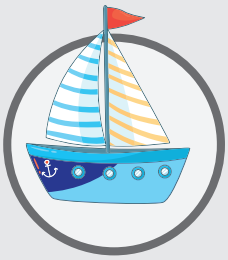
4. ¿Habías escuchado la frase: todos los caminos llevan a Roma?... Bueno, aquí también y tenemos varios caminos para llegar a la meta. Puedes elegir el tuyo. ¡Lo importante es avanzar!

5. Mientras avanzas te encontrarás:

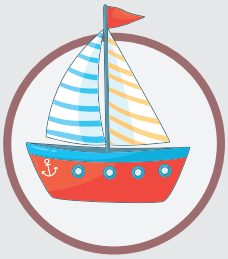
- Pregunta: al caer en una casilla de pregunta, debes responder a la pregunta desde tus conocimientos.
- Bonus: Esta casilla te permite cambiar de camino al mismo número de casilla que tenías. Por ejemplo, si estas en el camino A en la casilla 4, puedes saltar al camino B en la casilla 4.
- Escaleras: Si caes en una escalera, debes lanzar de nuevo el dado y avanzar por las casillas el mismo número que indique el dado.
- Toboganes: ¡Cuidado con los toboganes! Si caes en un tobogán es como resbalar y debes regresar dos casillas.
- Pregunta compartida: Cuando caigas en una pregunta compartida, debes elegir a un(a) participante para que te ayude a responder. Entre los(as) dos pueden contestar.
- **Puentes:** Si caes en casilla de puente, es opcional que lo uses o no. Si lo usas podrás avanzar más rápido, pero deberás responder la pregunta del otro lado del puente ¡Tú eliges! ... También puedes quedarte en tu lugar y continuar el camino cuando sea tu turno de lanzar el dado.

6. Diario de viaje: Usa el diario de este recorrido para registrar tus respuestas y las de tus compañeros(as) a las preguntas que hay en el juego. Así podrás hacer memoria de este recorrido en cualquier momento y recordar lo que aprendiste sobre los espacios protectores y protegidos.

7. Por último, ten a la mano la hoja que contiene las preguntas del juego, para irlas leyendo a medida que avanzan. Hay una para cada camino.



Casilla 1: ¿Qué crees que es protección y autoprotección?
Casilla 2: Bonus COALICO
Casilla 3: Escalera
Casilla 4: Pregunta compartida ¿Qué cosas piensas que podrían hacer un espacio más seguro?
Casilla 5: Puente
Casilla 6: Tobogán
Casilla 7: ¿Qué acciones son necesarias para garantizar la seguridad de la comunidad en los espacios de riesgo?
Casilla 8: Escalera
Casilla 9: ¿Qué personas, instituciones u organizaciones conoces que ayuden en los espacios de riesgo?
Casilla 10: ¿Qué derechos crees que se garantizan en los espacios seguros?
Casilla 11: Tobogán
Casilla 12: ¿Cuáles son los espacios o actividades de riesgo para las niñas y los niños?
Casilla 13: ¿Con qué recursos cuenta tu comunidad para mejorar los espacios en riesgo?
Casilla 14: ¿Qué derechos crees que se vulneran en los espacios de riesgo?



Casilla 1: ¿Qué es una amenaza?
Casilla 2: Puente
Casilla 3: ¿Qué hacen las personas, instituciones u organizaciones que conoces para hacer los espacios más seguros, protegido y protectores para las niñas y los niños?
Casilla 4: Escalera
Casilla 5: Pregunta compartida ¿Qué espacios seguros podrían volverse espacios de riesgo?
Casilla 6: ¿Qué cosas haces para contribuir a la construcción de espacios seguros?
Casilla 7: Tobogán
Casilla 8: ¿Qué es un espacio protector?
Casilla 9: Bonus COALICO
Casilla 10: ¿Cuáles son tus espacios o actividades que te hacen sentir protegido(a)?
Casilla 11: Escalera
Casilla 12: ¿Qué riesgos conoces que pueden a afectar a las niñas y los niños una amenaza?
Casilla 13: Bonus COALICO
Casilla 14: Escalera
Casilla 15: ¿Podrías nombra al menos 5 derechos de las niñas y los niños que deben tener los espacios protectores y protegidos?
Casilla 16: Tobogán
Casilla 17: ¿Cuál crees que es la diferencia entre espacio protector y espacio protegido?

Diario de viaje

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

PREGUNTA: _____
TU RESPUESTA: _____

¿… y si ya terminé el juego?

Esperamos que hayas llegado en primer lugar a construir espacios protectores y protegidos. Si no fue así, siempre puedes volver a intentar, cada día hay cosas nuevas a nuestro alrededor que podemos observar. Cuéntanos...

¿qué aprendiste de esta actividad?

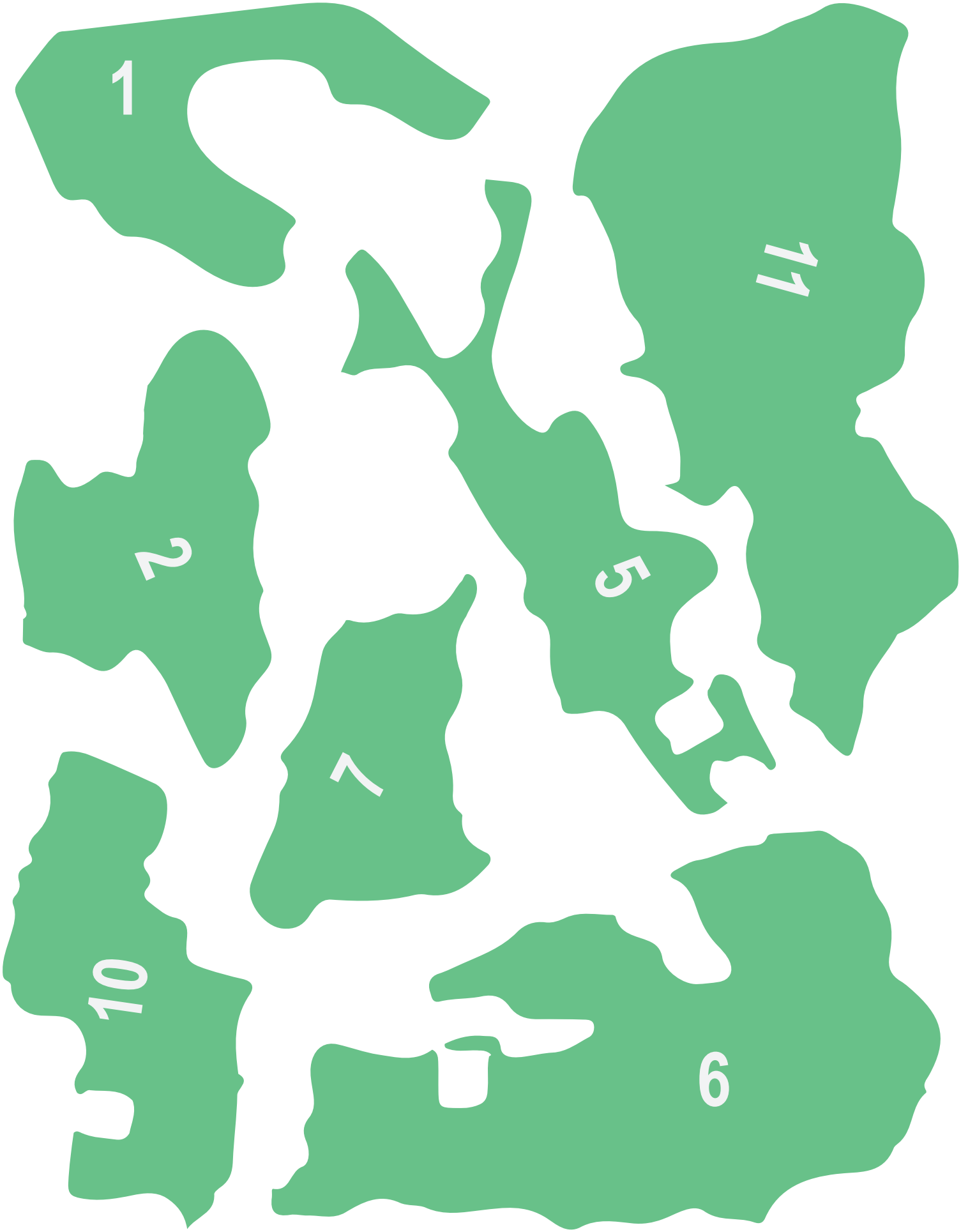
¡Hora de compartir!

Cuando termines de jugar los ejercicios y de responder las preguntas, tómale una foto a todo. Asegúrate que la imagen sea clara y envíala a través de WhatsApp al número +57 3102001719 o +57 3117635279 con tu nombre, edad, el nombre tu colegio y el grado que cursas.

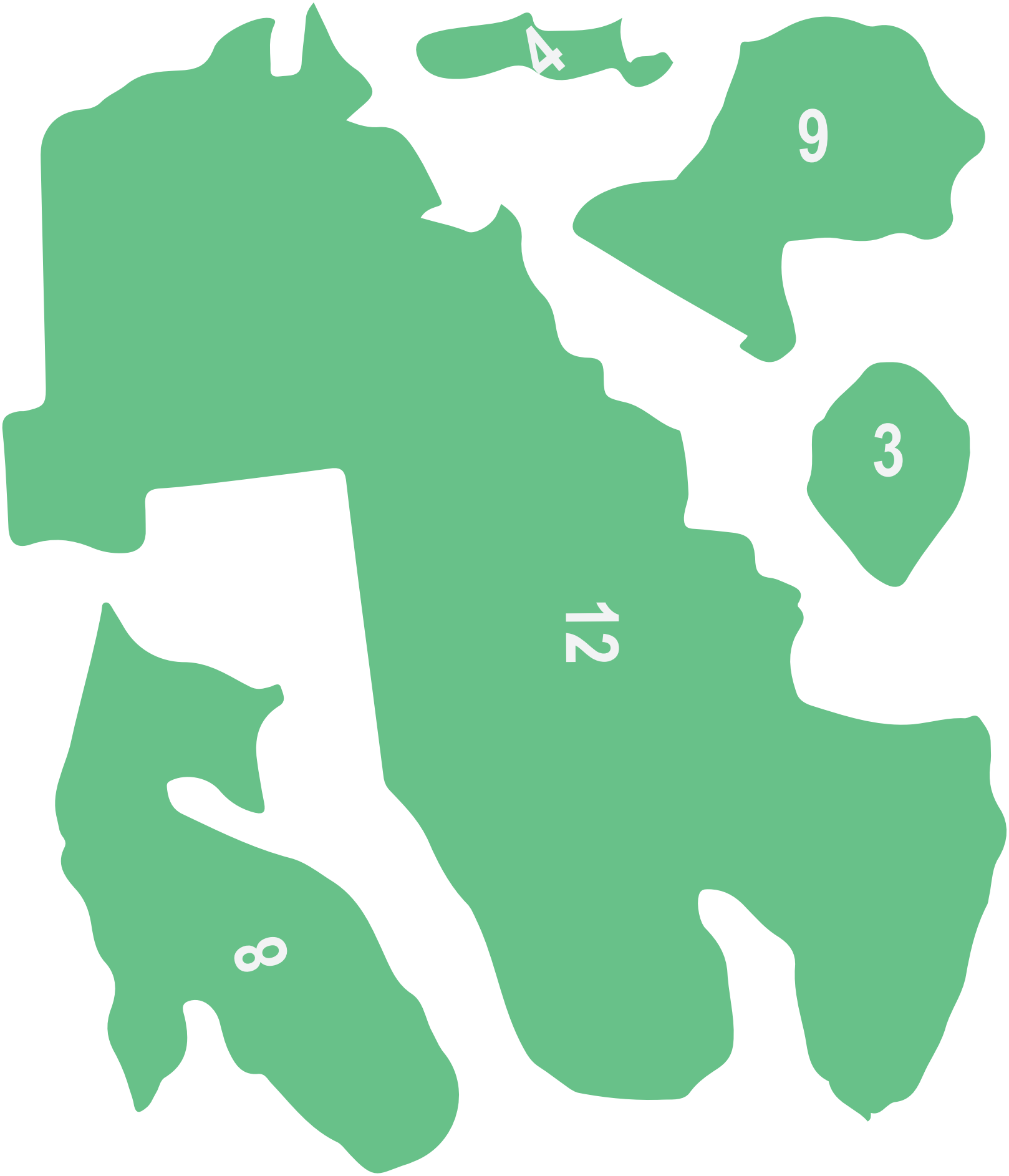
Después que cumplas con el reto, invita a las personas que viven contigo a realizar esta guía; ellos y ellas al igual que tú, aprenderán a reconocer factores y escenarios de riesgo, amenaza y vulnerabilidad para niñas, niños y adolescentes, así como a desarrollar y adquirir algunos recursos y capacidades de afrontamiento que se ponen en juego para la garantía y protección de nuestros derechos.

Recorrido por los espacios protectores y protegidos de Buenaventura

Hoja de recorte...



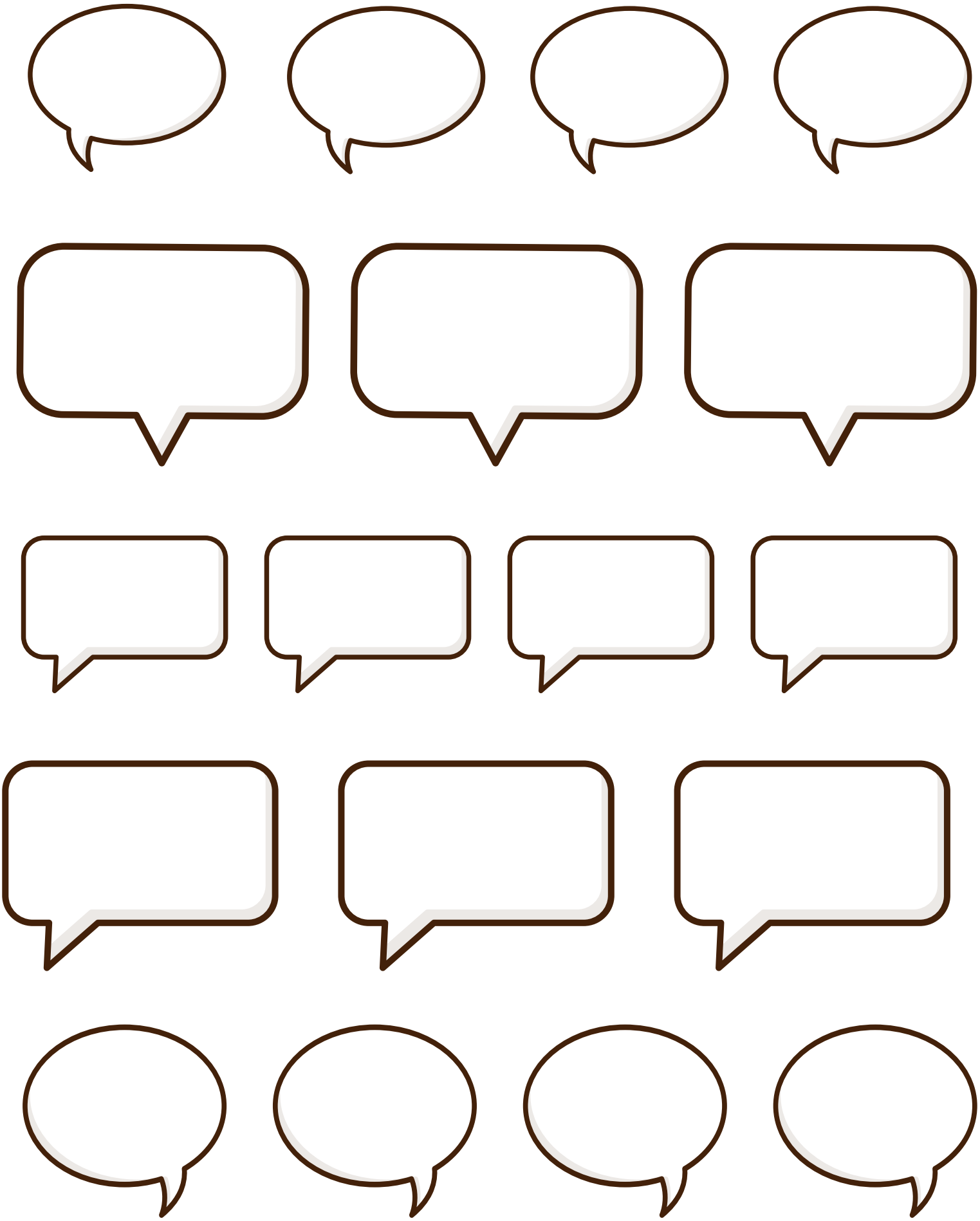
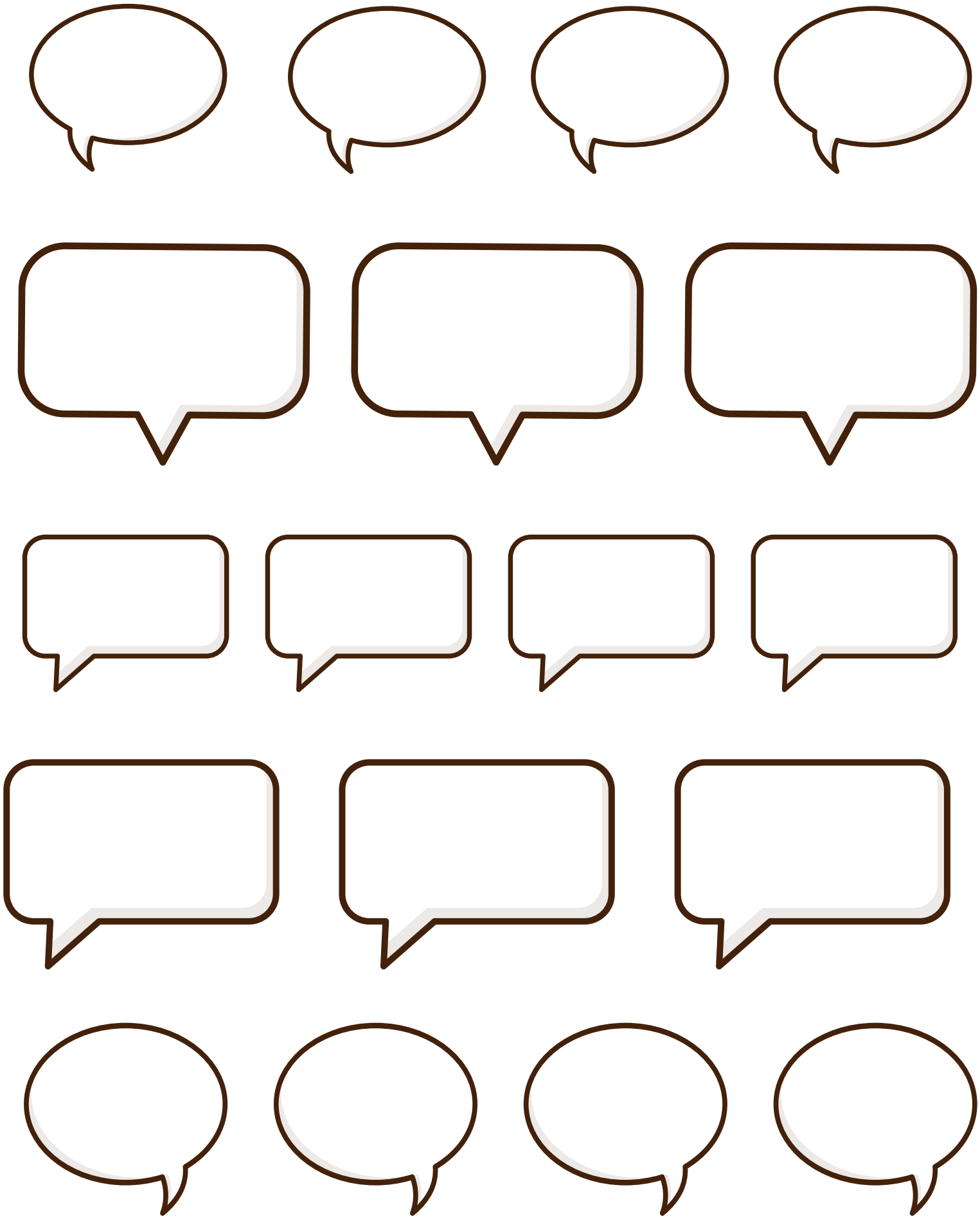
Hoja de recorte...



Hoja de recorte...

Hoja de recorte...

Hoja de recorte...



Hoja de recorte...